



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اتجاهات الدرس البلاغي
رمز المقرر: ARR4102
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب تخصص
ب. إجباري	اختياري	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		(العام الرابع, المستوى العاشر)	
٤. الوصف العام للمقرر يعنى هذا المقرر بالتعرف على اتجاهات الدرس البلاغي في التراث والمعاصرة ، والوقوف على أهم المنافذ البلاغية التي تنفتح لجملة الخطابات بمختلف أجناسها ، ومحاولة الانتقال بالبلاغة من الاتجاهات المعيارية إلى الاتجاهات الوصفية التي تستوعب مجالات التداولية والسمائية والأسلوبية والحجاجية ، وتجمع هذه الاتجاهات بين بعدين معرفيين مهمين في البلاغة العربية هما : بلاغة التعبير وبلاغة التفكير وما يتعلق بهما من تلقٍ وتأويل .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات البلاغية في التراث والمعاصرة ، والقدرة على تمييز وتحليل خصائص كل اتجاه وأثره في تطوير البحث البلاغي قديماً وحديثاً .			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصنّف الطالب اتجاهات الدرس البلاغي في التراث والمعاصرة.	٥ع	المحاضرة الأسئلة والنقاش	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يشرح الطالب الخصائص النوعية التي تتسم بها اتجاهات النقد قديماً وحديثاً .	١ع	التعلم النشط العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات
1.3	أن يستعرض الطالب مناهج تلك الاتجاهات وأبعادها المعرفية .	٥ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة والحوارية الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير في اتجاهات الدرس البلاغي.	٥م	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات
2.2	أن يوازن الطالب بين الاتجاهات التراثية والاتجاهات الحديثة والمعاصرة في الدرس البلاغي .	٥م	التفكير الناقد التعلم بالاكشاف	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات
2.3	أن يحلل الطالب النصوص والخطابات في ضوء المعطى التراثي والمكتسبات الحديثة والمعاصرة .	١م	النقاش والحوار الفعال	الواجبات المنزلية والمكتبية الاختبارات الموضوعية والمقالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن اتجاهات الدرس البلاغي .	١ق	التعلم الالكتروني	التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطلاب في وحدة تطوعية تسعى لخدمة اتجاهات الدرس البلاغي قديما وحديثا وتبرز قيمة هذه الاتجاهات في إثراء المجالات المعرفية للبلاغة عن طريق إعداد منشورات تعريفية .	ق ٤	تعليم الأقران التفكير الإبداعي	تقييم الأداء التقويم الذاتي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأصول والمنازع في تكوين الدرس البلاغي التراثي والحديث	٢
٢	اتجاهات الدرس البلاغي التراثي : الاتجاه الأدبي والاتجاه الفني والاتجاه اللغوي	٢
٣	اتجاهات الدرس البلاغي التراثي : الاتجاه الفلسفي والكلامي والاتجاه النقدي	٢
٤	اتجاهات الدرس البلاغي الحديث :الاتجاه الأسلوبي	٢
٥	اتجاهات الدرس البلاغي الحديث: الاتجاه السيميائي	٢
٦	اتجاهات الدرس البلاغي الحديث: الاتجاه التداولي	٢
٧	اتجاهات الدرس البلاغي الحديث: الاتجاه الحجاجي	٢
٨	اتجاهات الدرس البلاغي الحديث: اتجاه تحليل الخطاب	٢
٩	التوظيف البلاغي لهذه الاتجاهات على النصوص والخطابات	٢
١٠	موازنات بين اتجاهات الدرس البلاغي القديم والحديث	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات : عروض تقديمية ، أوراق عمل ، اختبارات قصيرة ، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة ، العامل مع التقنية ، كتابة تقرير ، إجراء حوارات شفوية	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	١١	٦٠%



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(اتجاهات الدرس البلاغي بين التراث والمعاصرة) د. هاني فراج
المراجع المساندة	- اتجاهات الدرس البلاغي وحقوقه في التراث البياني العربي أحمد حسن الزاج. - الدرس البلاغي العربي بين السيميائيات وتحليل الخطاب - التأسيس اللغوي للبلاغة العربية قراءة الجذور د. عبدالجليل هنوش. - مبادئ تحليل الخطاب في التراث البلاغي العربي. - البلاغة وتحليل الخطاب: حسين خالفي - الأفق الحجاجي في نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني عمر بوقرة - البلاغة والتداولية قراءة في تداولية الخطاب البلاغي مختار ملاس - من البلاغة إلى التداولية دراسة تحليلية في البنية والتصور: رضوان الرقي تقديم إدريس مقبول عالمالكتب الحديث إربد الأردن الطبعة الأولى ٢٠١٨ م
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة لملك عبدالله بن عبد العزيز - الموسوعة الشاملة http://www.islamport.com - مكتبة الوراق http://www.alwaraq.net
أخرى	المنتديات العلمية وما يتصل بالقضايا النقدية في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرنامج

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الإلكترونية السبورة التقليدية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر-قيادة البرنامج-الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٥ / ٢٩ هـ

